

## الخطة الزمنية لمقرر تقنيات التعليم المستمر الحديثة

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ متزامن) تقنيات التعليم المستمر الحديثة

| الأدوات والتقنيات   | المهام والأنشطة                         | المدة الزمنية<br>لتقديم الموضوع* | أهداف التعلم   | أسلوب<br>تقديم<br>الموضوع<br>(متزامن/غير<br>متزامن) | الموضوعات الرئيسية و رابط المادة العلمية  | الأسبوع/<br>اليوم |
|---|---|----------------------------------|--|---|---|-------------------|
| أقلام – بطاقات – أوراق ملونة- جهاز حاسب آلي – جهاز عرض –الحقيبة التدريبية | العصف الذهني<br>المناقشة                | ١٣٥ د                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف مفهوم التعلم المستمر.</li> <li>يناقش أهداف التعلم المستمر.</li> <li>يستخرج معوقات تقديم برامج التطوير والتعلم المستمر.</li> <li>يوضح فلسفة التعلم المستمر في خدمة المجتمع.</li> <li>يكتب أساليب التعلم والتدريب بمؤسسات التعلم المستمر.</li> </ul> | متزامن  | <p>التعليم المستمر<br/>(المفهوم – الأهداف – المعوقات – الأساليب)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4lfrlNZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4lfrlNZ/view?usp=drive_link</a></p> | الأول             |
|   | التعلم الذاتي<br>ورشة عمل<br>دراسة حالة |                                  | استراحة ٣٠ د   |   |   |                   |
|   |   | ١٣٥ د                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف مفهوم تعليم الكبار.</li> <li>يناقش غايات وأهداف تعليم الكبار.</li> <li>يميز الفرق بين تعليم الكبار وتعليم الصغار.</li> <li>يوضح صفات معلم الكبار</li> <li>يقيم دور المدرسة في التعليم المستمر.</li> </ul>  | متزامن  | <p>تعليم الكبار<br/>( المفهوم – الغايات – صفات معلم الكبار)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4lfrlNZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4lfrlNZ/view?usp=drive_link</a></p>      |                   |
|   | العصف الذهني<br>المناقشة<br>ورشة عمل    | ١٣٥ د                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف مفهوم التدريب.</li> <li>يناقش مبادئ وأسس إعداد المادة التدريبية.</li> <li>يطبق خطوات العملية التدريبية.</li> </ul>   | متزامن  | <p>التدريب<br/>( المفهوم –المبادئ- الخطوات)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4lfrlNZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4lfrlNZ/view?usp=drive_link</a></p>                      | الثاني            |
|   |   |                                  | استراحة ٣٠ د   |   |   |                   |
|   | ورشة عمل                                | ١٣٥ د                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>يطبق استراتيجيات إنشاء العادات في التعليم المستمر .</li> <li>يطبق الاستراتيجيات المرنة في التعليم المستمر.</li> <li>يطبق استراتيجيات التعليم للجميع</li> </ul>  | متزامن  | <p>استراتيجيات التعليم المستمر</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4lfrlNZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4lfrlNZ/view?usp=drive_link</a></p>                                   |                   |

|  |       |  |   | الثالث  |  |  |
|--|-------|--|---|---|--|--|
| العصف الذهني<br>المناقشة<br>التعلم الذاتي<br>ورشة عمل  | د ١٣٥ |  | <p>يعرف مفهوم التعليم الإلكتروني.</p> <p>يناقش أنواع التعليم الإلكتروني.</p> <p>يستخلص فوائد التعليم الإلكتروني.</p> <p>يطبق طرق توظيف التعليم الإلكتروني.</p>  | متزامن  | <p>التعليم الإلكتروني<br/>(المفهوم – الأنواع -الفوائد – طرق التوظيف)<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4fIrlNZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4fIrlNZ/view?usp=drive_link</a></p> |  |
|  |       |  | استراحة ٣٠ د  |   |  |  |
|  |       |  | د ١٣٥   | <p>يعرف مفهوم الأنشطة التفاعلية الإلكترونية.</p> <p>يميز الفرق بين أوراق العمل التقليدية وأوراق العمل التفاعلية.</p> <p>يبين خصائص وأهمية الأنشطة التفاعلية الإلكترونية.</p> <p>يطبق مراحل تصميم الأنشطة الإلكترونية.</p> | متزامن   | <p>الأنشطة التفاعلية الإلكترونية<br/>(المفهوم – الخصائص – الأهمية – المراحل)<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4fIrlNZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4fIrlNZ/view?usp=drive_link</a></p> |
| العصف الذهني<br>ورشة عمل   | د ١٣٥ |  | <p>يعرف مفهوم موقع Wizer</p> <p>ينشئ حساب معلم باستخدام موقع Wizer me</p> <p>يحدد تبيونات الواجهة الرئيسية لموقع Wizer me</p> <p>ينشئ ورقة عمل تفاعلية باستخدام موقع Wizer</p> <p>إضافة نشاط السؤال المفتوح والاختيار من متعدد.</p>   | متزامن  | <p>تصميم الأنشطة التفاعلية باستخدام Wizer me<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4fIrlNZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4fIrlNZ/view?usp=drive_link</a></p>                         |  |
|  |       |  | استراحة ٣٠ د  |   |  |  |
| أقلام – أوراق ملونة- جهاز حاسب آلي –<br>جهاز عرض –<br>موقع Wizer me –الحقيبة التدريبية                           |       |  | <p>يعرف مفهوم موقع Thinkio</p> <p>يناقش مميزات موقع Thinkio</p> <p>يطبق طريقة الوصول لموقع Thinkio</p> <p>يطبق طريقة التسجيل في موقع Thinkio</p> <p>يطبق طريقة الوصول على موقع Thinkio</p> <p>يضيف ورقة عمل على موقع Thinkio</p> <p>يشارك ورقة عمل على موقع Thinkio</p> <p>يصمم ورقة عمل الطالب.</p> <p>يصحح ورقة عمل الطالب.</p> | متزامن  | <p>موقع Thinkio لتصميم الأنشطة التفاعلية<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4fIrlNZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1sC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4fIrlNZ/view?usp=drive_link</a></p>                             |  |
| أقلام – بطاقات – أوراق ملونة- جهاز<br>حاسب آلي – جهاز عرض-موقع<br>Thinkio للأنشطة التفاعلية-الحقيبة<br>التدريبية |       |  |   |   |  |  |



| الخامس  |  |  |   |        |  |
|---|--|--|---|--------|--|
| أقلام – بطاقات – أوراق ملونة- جهاز حاسب آلي – جهاز عرض- موقع الكاهوت للأنشطة التفاعلية-الحقيقية التدريبية |  | ١٣٥ د  | <p>يعرف مفهوم موقع الكاهوت.<br/>يناقش مميزات موقع الكاهوت<br/>يطبق طريقة الوصول لموقع الكاهوت<br/>يطبق طريقة فتح حساب جديد في موقع الكاهوت.<br/>ينشيء اختبار قصير.<br/>يحفظ وينشر الاختبار.</p> | متزامن | <p>موقع الكاهوت لتصميم الأنشطة التفاعلية<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1IsC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4IfrlNZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1IsC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4IfrlNZ/view?usp=drive_link</a></p> |
| استراحة ٣٠ د  |  |  |   |        |  |
| أقلام – بطاقات – أوراق ملونة- الحقيقية التدريبية-جهاز حاسب آلي – جهاز عرض- موقع Nearpod للأنشطة التفاعلية |  | ١٣٥ د  | <p>يعرف مفهوم تطبيق Nearpod<br/>يناقش مميزات تطبيق Nearpod<br/>يطبق خطوات تسجيل حساب بتطبيق Nearpod<br/>يستعرض الصفحة الرئيسية لتطبيق Nearpod<br/>ينشيء نشاط تفاعلي باستخدام Nearpod</p>        | متزامن | <p>موقع Nearpod لتصميم الأنشطة التفاعلية<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1IsC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4IfrlNZ/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1IsC8k7bXsQJc4_ng2PHTlgQdO4IfrlNZ/view?usp=drive_link</a></p> |
|   |  | الزمن الكلي (٥ أيام /<br>بمعدل ٢٥ ساعة<br>تدريبية) |   |        |  |

\* تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن سواءً كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية ...)، مع تقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن.

**\*\*** توضح لآلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقر مع المتعلمين والأدوات والبرامج المستخدمة في ذلك.

آلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة

### المعينات التدريبية

- الحاسب الآلي.
- السبورة.
- الأقلام .
- الأوراق الملونة.
- جهاز عرض البيانات Data Show .

### الأساليب والأنشطة التدريبية

- العصف الذهني.
- المناقشة.
- التعلم الذاتي.
- دراسة الحالة.
- حل المشكلات.
- ورش العمل.