

## المراجع

١. حسن، عمرو مصطفى. ٢٠٢١. الآليات التربوية المقترحة لتطوير برامج التعلم المستمر في إطار خدمة المجتمع على ضوء التحولات التكنولوجية للثورة الصناعية الرابعة. كلية الدراسات العليا للتربية. جامعة القاهرة.
٢. كامل، مجدي خير الدين. ٢٠٢١. فاعلية برنامج قائم على الأنشطة التفاعلية. كلية التربية. إدارة البحوث والنشر العلمي (المجلة العلمية).
٣. المخلال ، عبد العزيز بن أحمد. ٢٠١٨. طرق وأساليب تعليم الكبار. الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الإحساء. وزارة التعليم. المملكة العربية السعودية.
٤. فراش، زكي محمد. ٢٠١٨. التطبيقات الرقمية للمعلم *TEACHERS Applications*
٥. حسن، إبراهيم محمد. ٢٠١٦. أسس تصميم الأنشطة التعليمية في بيئات التعلم الإلكترونية. قسم تكنولوجيا التعليم. كلية التربية. جامعة حلوان.
- المنتشري، عبدالكريم صاح. ١٤٤١هـ. أوراق العمل التفاعلية. وزارة التعليم
٦. الغدير، هند محمد. ١٤٤١. شرح موقع *Thinkio* لإنشاء أوراق العمل التفاعلية للتصحيح الذاتي. وزارة التعليم- إدارة التعليم بمنطقة الرياض.
٧. محمد ، إبراهيم صابر. ٢٠١٨. معايير ومحددات بناء البرامج التدريبية كأحد تطبيقات التعليم المستمر في مجال الملابس وانسيج. مجلة بحوث التربية النوعية. جامعة المنصورة.
٨. صفرجي ، مرام. توظيف موقع *wizer me* في تطوير الأنشطة التعليمية. العطاء الرقمي.
٩. باسيف ، فاطمة. *kahoot*
١٠. الخضير ، أمل محمد. شرح مصور لإنشاء درس باستخدام تطبيق *nearpod*. الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض.

