

## دليل تعريف الأقسام الأساسية للمقررات الإلكترونية

### لدورة تقنيات التعليم المستمر الحديثة

#### الفئة المستهدفة من الدليل:

- المدرب
- المتدرب
- الدعم الفني

#### تفاصيل الدليل:

يتضمن دليل الأقسام الأساسية لمقرر دورة تقنيات التعليم المستمر الحديثة مايلي:

- التعريف بالبرنامج
- الهدف العام من البرنامج
- الأهداف التفصيلية للبرنامج
- محاور البرنامج
- التقييم الذاتي للبرنامج

#### فيما يلي توضيح الأقسام الأساسية:

##### التعريف بالبرنامج:

يعتبر موضوع التعليم المستمر او التعليم مدى الحياة من الموضوعات الملحقة في عالمنا المعاصر نتيجة لسرعة التغير التكنولوجي والثقافي .وهو من اهم الموضوعات التي حازت على تفكير العديد من المسؤولين في الأوساط التربوية عالميا وعربيا وذلك لكونه يهتم بالفرد في إتاحة الفرصة للتعليم والتدريب والتطوير ، وفي ضوء التحديات العالمية التي تواجهنا برز التعلم المستمر باعتباره واحداً من مفاتيحه تحسين نوعية الحياة في القرن الحادي والعشرين ، من أجل اكتساب المعرفة والمهارات الجديدة والاستفادة من الفرص المتنوعة في مجالات العلم والتكنولوجيا ، والتعامل مع صعوبات الحياة في العالم ، فالإستثمار في التعليم يؤدي ثماره على مستوى الأفراد والأمم ، من حيث الدخل والإنتاجية ، والعمالة ، والصحة وغيرها ، من أجل القضاء على الفقر وتشجيع التنمية المستدامة ، وقد شرعت دول الإتحاد الأوروبي في دعم ذلك النوع من التعليم ليستفيد منه الطلاب والمدرسين والموظفين في التعليم الأساسي والتدريب المهني وبرامج تعليم الكبار ، والطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج التعليم العالي وليعكس رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ في تحقيق التنمية المستدامة من خلال التعليم المستمر.

##### الهدف العام للبرنامج :

تهدف الحقيبة التدريبية إلى تعريف المشاركين بمفهوم التعليم المستمر وأهم أهدافه وتبصيرهم بغايات وأهداف تعليم الكبار وتطبيق استراتيجياته وتطبيقاته الحديثة بكفاءة وإقتدار.

##### الأهداف التفصيلية :

- يعرف مفهوم التعلم المستمر.
- يناقش أهداف التعلم المستمر.
- يستخرج معوقات تقديم برامج التطوير والتعلم المستمر.
- يوضح فلسفة التعلم المستمر في خدمة المجتمع.
- يكتب أساليب التعلم والتدريب بمؤسسات التعلم المستمر. يعرف مفهوم تعليم الكبار.
- يناقش غايات وأهداف تعليم الكبار.
- يميز الفرق بين تعليم الكبار وتعليم الصغار.
- يوضح صفات معلم الكبار
- يقيم دور المدرسة في التعليم المستمر. يعرف مفهوم التدريب.



- يناقش مبادئ وأسس إعداد المادة التدريبية.
- يطبق خطوات العملية التدريبية يطبق استراتيجيات إنشاء العادات في التعليم المستمر .
- يطبق الاستراتيجيات المرنة في التعليم المستمر.
- يطبق استراتيجيات التعليم للجميع.
- يعرف مفهوم التعليم الإلكتروني.
- يناقش أنواع التعليم الإلكتروني.
- يطبق طرق توظيف التعليم الإلكتروني. يعرف مفهوم الأنشطة التفاعلية الإلكترونية.
- يميز الفرق بين أوراق العمل التقليدية وأوراق العمل التفاعلية.
- يطبق مراحل تصميم الأنشطة الإلكترونية. ينشئ حساب معلم باستخدام موقع Wizer me
- ينشئ ورقة عمل تفاعلية باستخدام موقع Wizer
- إضافة نشاط السؤال المفتوح والاختيار من متعدد. يعرف مفهوم موقع Thinkio
- يناقش مميزات موقع Thinkio
- يطبق طريقة الوصول لموقع Thinkio
- يطبق طريقة التسجيل في موقع Thinkio
- يطبق طريقة الوصول على موقع Thinkio
- يصمم ورقة عمل الطالب.
- يصحح ورقة عمل الطالب. يعرف مفهوم موقع الكاهوت.
- يناقش مميزات موقع الكاهوت
- يطبق طريقة الوصول لموقع الكاهوت
- يطبق طريقة فتح حساب جديد في موقع الكاهوت.
- يطبق خطوات تسجيل حساب بتطبيق Nearpod
- يستعرض الصفحة الرئيسية لتطبيق Nearpod
- ينشئ نشاط تفاعلي باستخدام

### محاوِر البرنامج :

اليوم الأول:

١/ التعليم المستمر

المفهوم – الأهداف – المعوقات – الأساليب)

- يعرف مفهوم التعلم المستمر.
- يناقش أهداف التعلم المستمر.
- يستخرج معوقات تقديم برامج التطوير والتعلم المستمر.
- يوضح فلسفة التعلم المستمر في خدمة المجتمع.
- يكتب أساليب التعلم والتدريب بمؤسسات التعلم المستمر.



## ٢ / تعليم الكبار

### ( المفهوم – الغايات – صفات معلم الكبار )

- يعرف مفهوم تعليم الكبار.
- يناقش غايات وأهداف تعليم الكبار.
- يميز الفرق بين تعليم الكبار وتعليم الصغار.
- يوضح صفات معلم الكبار
- يقيم دور المدرسة في التعليم المستمر.

اليوم الثاني:

### ١ / التدريب

### ( المفهوم – المبادئ – الخطوات )

- يعرف مفهوم التدريب.
- يناقش مبادئ وأسس إعداد المادة التدريبية.
- يطبق خطوات العملية التدريبية.

### ٢ / استراتيجيات التعليم المستمر

- يطبق استراتيجيات إنشاء العادات في التعليم المستمر .
- يطبق الاستراتيجيات المرنة في التعليم المستمر.
- يطبق استراتيجيات التعليم للجميع.

اليوم الثالث:

### ١ / التعليم الإلكتروني ( المفهوم – الأنواع - الفوائد- طرق التوظيف )

- يعرف مفهوم التعليم الإلكتروني.
- يناقش أنواع التعليم الإلكتروني.
- يستخلص فوائد التعليم الإلكتروني.
- يطبق طرق توظيف التعليم الإلكتروني.

### ٢ / الأنشطة التفاعلية الإلكترونية ( المفهوم – الخصائص – الأهمية – المراحل )

- يعرف مفهوم الأنشطة التفاعلية الإلكترونية.
- يميز الفرق بين أوراق العمل التقليدية وأوراق العمل التفاعلية.
- يبين خصائص وأهمية الأنشطة التفاعلية الإلكترونية.
- يطبق مراحل تصميم الأنشطة الإلكترونية.

اليوم الرابع:

### ١ / تصميم الأنشطة التفاعلية باستخدام Wizer me

- يعرف مفهوم موقع Wizer
- ينشئ حساب معلم باستخدام موقع Wizer me
- يحدد تويبيات الواجهة الرئيسية لموقع Wizer me



- ينشئ ورقة عمل تفاعلية باستخدام موقع Wizer
- إضافة نشاط السؤال المفتوح والاختيار من متعدد.
- /٢ موقع Thinkio لتصميم الأنشطة التفاعلية
- يعرف مفهوم موقع Thinkio
- يناقش مميزات موقع Thinkio
- يطبق طريقة الوصول لموقع Thinkio
- يطبق طريقة التسجيل في موقع Thinkio
- يطبق طريقة الوصول على موقع Thinkio
- يضيف ورقة عمل على موقع Thinkio
- يشارك ورقة عمل على موقع Thinkio
- يصمم ورقة عمل الطالب.
- يصحح ورقة عمل الطالب.

اليوم الخامس:

- /١ موقع الكاهوت لتصميم الأنشطة التفاعلية
- يعرف مفهوم موقع الكاهوت.
- يناقش مميزات موقع الكاهوت
- يطبق طريقة الوصول لموقع الكاهوت
- يطبق طريقة فتح حساب جديد في موقع الكاهوت.
- ينشئ اختبار قصير.
- يحفظ وينشر الاختبار.

- /٢ موقع Nearpod لتصميم الأنشطة التفاعلية
- يعرف مفهوم تطبيق Nearpod
- يناقش مميزات تطبيق Nearpod
- يطبق خطوات تسجيل حساب بتطبيق Nearpod
- يستعرض الصفحة الرئيسية لتطبيق Nearpod
- ينشئ نشاط تفاعلي باستخدام Nearpod

**التقييم الذاتي للبرنامج:**

<https://forms.gle/PAS3TmAWaX4vVjE7>