

الخطة الزمنية لمقرر آليات ومهارات تعليم الكبار (التعليم المستمر)

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ متزامن) آليات ومهارات تعليم الكبار (التعليم المستمر)

الأدوات والتقنيات	المهام والأنشطة	المدة الزمنية لتقديم الموضوع*	أهداف التعلم	أسلوب تقديم الموضوع (متزامن/غير متزامن)	الموضوعات الرئيسية ورابط المادة العلمية	الأسبوع/اليوم	
أقلام – بطاقات – أوراق ملونة- جهاز حاسب آلي – جهاز عرض – الحقيبة التدريبية	العصف الذهني المناقشة	د ١٣٥	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف المتدرب تعليم الكبار. • أن يتعلم المتدرب معوقات تعليم الكبار. 	متزامن	<p>مفهوم تعليم الكبار دوافع التعلم عند الكبار</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1WwCmE8W1ZptpiqdCkLqDiBraxliIb44/view?usp=drive_in</p>	الأول	
	التعلم الذاتي	استراحة ٣٠ د					
	ورشة عمل دراسة حالة	د ١٣٥	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف المتدرب تعليم الكبار. • أن يتعلم المتدرب معوقات تعليم الكبار. 	متزامن	<p>تهيئة الكبار للتعلم خصائص ومعوقات تعليم الكبار</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1WwCmE8W1ZptpiqdCkLqDiBraxliIb44/view?usp=drive_in</p>		
	العصف الذهني المناقشة	د ١٣٥	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف المتدرب على مدارس تعليم الكبار. • أن يذكر المتدرب مبادئ تعلم الكبار. 	متزامن	<p>مدارس تعليم الكبار مبادئ تعلم الكبار</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1WwCmE8W1ZptpiqdCkLqDiBraxliIb44/view?usp=drive_in</p>	الثاني	
ورشة عمل	استراحة ٣٠ د						
	ورشة عمل	د ١٣٥	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف المتدرب على مدارس تعليم الكبار. • أن يذكر المتدرب مبادئ تعلم الكبار. 	متزامن	<p>الاستراتيجيات المتنوعة لتعليم الكبار</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1WwCmE8W1ZptpiqdCkLqDiBraxliIb44/view?usp=drive_in</p>		



العصف الذهني المناقشة التعلم الذاتي ورشة عمل	د ١٣٥	<ul style="list-style-type: none">• أن يعدد المدرب استراتيجيات تعليم الكبار.• أن يستنبط المدرب مشكلات تعليم الكبار.	متزامن	استراتيجيات تعليم الكبار الخلفية التاريخية لتعليم الكبار https://drive.google.com/file/d/1WwCmE8W1ZptpiqdCkLqDiBraxliilb44/view?usp=drive_in	الثالث
	استراحة ٣٠ د				
العصف الذهني المناقشة التعلم الذاتي ورشة عمل	د ١٣٥	<ul style="list-style-type: none">• أن يعدد المدرب استراتيجيات تعليم الكبار.• أن يستنبط المدرب مشكلات تعليم الكبار.	متزامن	مشكلات تعليم الكبار https://drive.google.com/file/d/1WwCmE8W1ZptpiqdCkLqDiBraxliilb44/view?usp=drive_in	الرابع
	استراحة ٣٠ د				
العصف الذهني المناقشة التعلم الذاتي ورشة عمل	د ١٣٥	<ul style="list-style-type: none">• أن يلم المدرب بكيفية تعليم للبالغين.• أن يحلل المدرب مبادئ تدريب البالغين.	متزامن	كيف يتم تعلم للبالغين؟ مبادئ تدريب البالغين https://drive.google.com/file/d/1WwCmE8W1ZptpiqdCkLqDiBraxliilb44/view?usp=drive_in	الرابع
	استراحة ٣٠ د				
العصف الذهني المناقشة التعلم الذاتي ورشة عمل	د ١٣٥	<ul style="list-style-type: none">• أن يلم المدرب بكيفية تعليم للبالغين.• أن يحلل المدرب مبادئ تدريب البالغين.	متزامن	كيف يتم تعلم للبالغين؟ مبادئ تدريب البالغين https://drive.google.com/file/d/1WwCmE8W1ZptpiqdCkLqDiBraxliilb44/view?usp=drive_in	الرابع
	استراحة ٣٠ د				
العصف الذهني المناقشة التعلم الذاتي ورشة عمل	د ١٣٥	<ul style="list-style-type: none">• أن يناقش المدرب مهارات التعلم النشط لتعليم الكبار.• أن يميز المدرب بين مهارات المخرجات.	متزامن	مهارات التعلم النشط لتعليم الكبار تابع/ مهارات التعلم النشط لتعليم الكبار https://drive.google.com/file/d/1WwCmE8W1ZptpiqdCkLqDiBraxliilb44/view?usp=drive_in	الخامس
	استراحة ٣٠ د				
العصف الذهني المناقشة التعلم الذاتي ورشة عمل	د ١٣٥	<ul style="list-style-type: none">• أن يناقش المدرب مهارات التعلم النشط لتعليم الكبار.• أن يميز المدرب بين مهارات المخرجات. أن يطبق المدرب التعليم الإلكتروني لمعلم القرن الحادي والعشرين.	متزامن	مهارات التعلم النشط لتعليم الكبار تابع/ مهارات التعلم النشط لتعليم الكبار https://drive.google.com/file/d/1WwCmE8W1ZptpiqdCkLqDiBraxliilb44/view?usp=drive_in	الخامس
	استراحة ٣٠ د				
الزمن الكلي (٥ أيام / بمعدل ٢٥ ساعة تدريبية)					

* تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن سواء كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية...)، مع تقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن.

****** توضح لآلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع المتعلمين والأدوات والبرامج المستخدمة في ذلك.

آلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر، والأدوات والبرامج المستخدمة

المعينات التدريبية

- الحاسب الآلي.
- السبورة.
- الأقلام .
- الأوراق الملونة.
- جهاز عرض البيانات Data Show .

الأساليب والأنشطة التدريبية

- العصف الذهني.
- المناقشة.
- التعلم الذاتي.
- دراسة الحالة.
- حل المشكلات.
- ورش العمل.