

دليل تعريف الأقسام الأساسية للمقررات الإلكترونية

لدورة التعليم المستمر ومتطلبات العصر

الفئة المستهدفة من الدليل:

- المدرب
- المتدرب
- الدعم الفني

تفاصيل الدليل:

يتضمن دليل الأقسام الأساسية لمقرر دورة تقنيات التعليم المستمر الحديثة مايلي:

- التعريف بالبرنامج
- الهدف العام من البرنامج
- الأهداف التفصيلية للبرنامج
- محاور البرنامج
- التقييم الذاتي للبرنامج

فيما يلي توضيح الأقسام الأساسية:

التعريف بالبرنامج:

تعليم الكبار هو عملية تعليمية تستهدف الأفراد الذين تجاوزوا سن الدراسة الإلزامية ويرغبون في مواصلة التعلم وتطوير مهاراتهم ومعرفتهم. يتم توفير التعليم للكبار في مجالات متنوعة مثل القراءة والكتابة والرياضيات واللغات الأجنبية والحاسوب والمهارات العملية.

تتميز عملية تعليم الكبار عن التعليم العادي للأطفال بعدة جوانب، فهي تستهدف فئة مختلفة من المتعلمين يتميزون بتجارب حياتية ومعرفية مسبقة، كما أن الأهداف والمتطلبات التعليمية لهذه الفئة مختلفة عن تلك للأطفال، فهم يريدون تعلم المهارات التي تمكنهم من تحسين فرص عملهم أو الانخراط بشكل أفضل في مجتمعهم.

الهدف العام للبرنامج :

صمم هذا البرنامج التدريبي خصيصاً لكل من يريد إكساب المشاركين مهارات معلم الكبار الملائم لمتطلبات العصر بتصميم برامج تعليم بتقنيات التعليم الحديثة الملائمة للتعليم المستمر .

الأهداف التفصيلية :

- أن يطبق المتدرب تصميم برنامج تدريبي للكبار.
- أن يذكر المتدرب عوامل نجاح البرامج التدريبية للكبار.
- أن يكتب ويحلل المتدرب الاحتياجات والأهداف التعليمية.
- أن يستكشف المتدرب كيفية تصميم وسائل التعليم المناسبة للكبار.
- أن يناقش المتدرب تقنيات التدريس الحديثة في تعليم الكبار؟
- أن يستكشف المتدرب كيفية التفاعل والاتصال في تعليم الكبار
- أن يعدد المتدرب أدوات تقييم الأداء
- أن يتعرف المتدرب على مهارات المعلم في تعليم الكبار
- أن يناقش المتدرب من هو معلم تعليم الكبار
- أن يطبق المتدرب المتطلبات التربوية للعصر الرقمي في تعليم الكبار.
- أن يستنبط المتدرب الأسس الفلسفية لتدريب معلم الكبار
- أن يصمم المتدرب برنامج تعليم القراءة والكتابة للكبار
- أن يستكشف ويناقش المتدرب ما هية الأمية



محاوير البرنامج :

اليوم الأول:

تعليم الكبار(التصميم- تحليل الاحتياجات -الأساليب)

- تصميم البرامج التدريبي للكبار
- كيفية تصميم البرامج التدريبي للكبار
- عوامل نجاح البرامج التدريبية للكبار
- كيفية التركيز على تحليل الاحتياجات والأهداف التعليمية
- تصميم وسائل التعليم المناسبة للكبار

اليوم الثاني:

هي تقنيات التدريس الحديثة في تعليم الكبار (المفهوم - الغايات - التقنيات)

- ما هي تقنيات التدريس الحديثة في تعليم الكبار؟
- كيفية التفاعل والاتصال في تعليم الكبار
- أدوات تقييم الأداء
- تحليل تعليم الكبار

اليوم الثالث:

مهارات المعلم في تعليم الكبار

- مهارات المعلم في تعليم الكبار
- مهارات التخطيط لمعلم تعليم الكبار
- مهارات التواصل لمعلم تعليم الكبار
- مهارات التدريس لمعلم تعليم الكبار
- مهارات الإدارة لمعلم تعليم الكبار
- مهارات التقييم لمعلم تعليم الكبار
- مهارات التعامل مع التحديات لمعلم تعليم الكبار
- مهارات التحفيز لمعلم تعليم الكبار

اليوم الرابع:

العصر الرقمي في التعليم

- من هو معلم تعليم الكبار
- العصر الرقمي في التعليم
- المتطلبات التربوية للعصر الرقمي.
- الأسس الفلسفية لتدريب معلم الكبار

اليوم الخامس:

الأمية (التعريف - الأنواع - الأهمية)

- تعليم الكبار
- تعليم القراءة والكتابة للكبار
- ما هي الأمية

التقييم الذاتي للبرنامج:

<https://forms.gle/QFa9Xcgq6gipNfSe9>